



MUZEU
JÓZEFA
PIŁSUDSKIEGO
W SULEJÓWKU

**Bezpłatne
lekcje
dla szkół**



Zapraszamy na warsztaty stacjonarne prowadzone w szkołach oraz zajęcia organizowane na terenie Warszawy i Sulejówka.

Edukacja w Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku

Dlaczego edukacja?

Dlatego, że służy rozwojowi człowieka.
Dlatego, że przez doświadczenie prowadzi nas do lepszego poznania siebie i swojej relacji ze światem.
Dlatego, że wyzwala potencjał zawarty w każdym z nas. Dlatego, że przez przybliżanie dziedzictwa prowadzi nas ku ponadpokoleniowej wspólnocie wartości.

Zapraszamy Państwa do zapoznania się z programem edukacyjnym naszego Muzeum. Działalność edukacyjną rozpoczęliśmy w 2011 roku i z każdym rokiem chcemy stopniowo rozbudowywać naszą ofertę tak, aby w przyszłości każdy mógł tu znaleźć coś dla siebie. Wszystkie nasze propozycje realizują wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej z zakresu edukacji społecznej, a jednocześnie rozwijają kompetencje i pogłębiają wiedzę historyczną i kształtują postawy obywatelskie. W tym roku szkolnym chcemy zwrócić szczególną uwagę na historię zmagania Polaków o odzyskanie niepodległości w 1918 r.

Wszystkie tematy lekcji zostały opracowane zgodnie z podstawą programową i oparte na zasadach pracy warsztatowej. Serdecznie zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą.



Program o Niepodległości dla najmłodszych

Oferta dla szkoły podstawowej, kl. I-III

PIES I WILK, CZYLI O NIEPODLEGŁOŚCI DLA NAJMŁODSZYCH *warsztat teatralny dla dzieci (90 minut)*

To interaktywne zajęcia łączące elementy spektaklu lalkowego z pedagogiką zabawy. Przedstawiamy na nich istotę niepodległości w sposób ciekawy i zrozumiały dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zajęcia są przygotowane w formie „teatru w walizce” i przeznaczone do prezentowania w salach szkolnych oraz świetlicach. W czasie spotkania uczniowie są czynnie zaangażowani w przebieg spektaklu oraz towarzyszących mu warsztatów. Pozwala im to poznać nowe pojęcia nie tylko w sensie intelektualnym, ale „doświadczyć” ich fizycznie oraz emocjonalnie.

KTO TY JESTEŚ

lekcja muzealna (90 minut)

Niezwykłe spotkanie z książką Joanny Olech i Edgara Bąka. Podczas warsztatu zastanawiamy się, co oznacza dzisiaj słowo „patriota” i co ma wspólnego z sadzeniem drzew, czytaniem książek i kasowaniem biletów w autobusie. Zastanawiamy się również nad znaczeniem pojęć takich jak „ojczyzna” i „obywatel”. Kluczem do poznania historii kilku niezwykłych ludzi będą zwrotki hymnu narodowego. Dzięki nim spróbujemy określić, co było ważne dla patrioty 100 lat temu, a co jest istotne dla niego dzisiaj. Zajęcia kończymy wykonaniem plakatów, ukazujących, co dla uczniów oznacza słowo „patriotyzm”.

MIESZKAŃCY SPOD 11

lekcja muzealna (90 minut)

Na zajęciach wspólnie obejrzymy film animowany o przyjaźni trójki bohaterów: Elzy, Aniceta i Tadzika. Spróbujemy dowiedzieć się, czemu ta opowieść nie jest zwykłą bajką. Podczas różnych działań warsztatowych sprawdzimy, co losy mieszkańców spod 11 mają wspólnego z historią Polski i czego możemy się od nich nauczyć. **Zapraszamy na stronę www.mieszkancyspod11.pl**

W 2016 r. nasz program „O niepodległości dla najmłodszych” otrzymał wyróżnienie w prestiżowym konkursie na Muzealne Wydarzenie Roku Sybilla 2015, a zajęcia „Pies i wilk” zdobyły 1. miejsce w konkursie na Mazowieckie Zdarzenie Muzealne WIERZBA.



Oferta dla szkoły podstawowej, kl. IV-VI

BARWY NIEOBOJĘTNE

lekcja muzealna (90 minut)

Interaktywne warsztaty, podczas których poznajemy polskie symbole narodowe oraz ich historię, a także rozmawiamy o wartościach, z jakimi się wiążą. Dzięki różnym zadaniom dowiadujemy się dlaczego godło, flaga i hymn są dla nas tak ważne i jak używa się języka „barw nieobojętnych” na co dzień, a jak w sztuce. W rezultacie w niecodzienny sposób przyjrzymy się najważniejszym wydarzeniom w historii państwa polskiego.

Realizowane wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej historia i społeczeństwo w kl. IV-V, pkt. 3.1, 4.1-2

HISTORYK NA TROPIE

lekcja muzealna (90 minut)

Naukowiec czy detektyw? Na czym naprawdę polega praca historyka? Czy ogranicza się wyłącznie do lektury starych dokumentów? W czasie lekcji przyjrzymy się różnym rodzajom źródeł historycznych, nie tylko przez lupę! Poszukując tropów związanych z historią rodziny Piłsudskich, przekonamy się, jak wiele można się nauczyć z rodzinnych opowieści i skarbów zachowanych w muzeach. Po tych zajęciach pojęcia takie jak genealogia, chronologia czy oś czasu nie będą sprawiać żadnych trudności.

Realizowane wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej historia i społeczeństwo w kl. IV-V, pkt. 1.4, 8.3-4

GORĄCY LISTOPAD 1918 R.

lekcja muzealna na terenie Warszawy (90 minut)

W czasie tej lekcji-spaceru uczniowie odwiedzą warszawskie miejsca związane z Marszałkiem Piłsudskim. Wcielając się w rolę reportera stołecznego dziennika, uczestnicy lekcji zetkną się z zagadnieniem odzyskania niepodległości i dowiedzą się, jaką rolę odegrał w tych dniach Józef Piłsudski. Zadaniem uczniów będzie uzupełnienie reportażu o wydarzeniach, do których doszło przed, w trakcie i po 11 listopada 1918 r.

Realizowane wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej historia i społeczeństwo w kl. IV-V, pkt. 26



Oferta dla szkoły podstawowej, kl. IV-VI

DROGA DO LEGIONÓW

lekcja muzealna (45 minut)

Warsztaty pozwalają uczniom poznać skomplikowaną grę Józefa Piłsudskiego, znaczenie I Kompanii Kadrowej i proces powstawania Legionów Polskich. W czasie zajęć przyjrzymy się nie tylko dowódcom samych Legionów, ale również postaciom legionistów i ich szlakom bojowym. Uczniowie poznają strukturę oddziałów, osoby dowódców oraz dowiedzą się, w jaki sposób wysiłek zbrojny polskich żołnierzy przyczynił się do odzyskania niepodległości.

Realizowane wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej historia i społeczeństwo w kl. IV-V, pkt. 26

DROGA DO NIEPODLEGŁOŚCI

lekcja muzealna (90 minut)

Zapraszamy uczniów do gry, w czasie której przybliżymy im wydarzenia jakie doprowadziły do odzyskania przez Polskę niepodległości.

Podczas lekcji drużyny będą rywalizować ze sobą układając oś czasu, na której pojawią się punkty zwrotne w historii Polaków. Szczególny nacisk będzie położony na związek przyczynowo-skutkowy i skojarzenie postaci historycznych z wydarzeniami. W utrwaleniu zdobytej wiedzy pomoże gra karciana, którą nauczyciel otrzyma po zajęciach.

Realizowane wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej historia i społeczeństwo w kl. IV-VI, pkt 26.

PŁYWAJĄCY SALON II RP

lekcja muzealna (90 minut)

Okręt MS „Piłsudski” był jednym z najnowocześniejszych transatlantyków pływających na trasie Gdynia – Nowy Jork. Historia statku będzie dla uczniów punktem wyjścia do rozmowy o budowie polskiego portu nad Bałtykiem i znaczeniu morza dla rozwoju II RP. W czasie lekcji zastanowimy się również, dlaczego MS „Piłsudski” był uważany za pływającą wizytówkę kultury polskiej i jak jego losy spłotyły się z dziejami polskiej marynarki.

Realizowane wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej historia, pkt. 34 i 35 oraz wiedza o społeczeństwie, pkt. 35.1-2 i 3.



Oferta dla szkół ponadpodstawowych

BARWY NIEOBOJĘTNE

lekcja muzealna (90 minut)

Interaktywne warsztaty podczas których poznajemy historię Polski poprzez zmieniające się formy symboli narodowych. Wykorzystując przykłady dzieł sztuki współczesnej oraz zdjęcia i filmy przedstawiające różne sytuacje społeczne, staramy się także odkryć jakie znaczenie mają dla nas symbole narodowe i z jakimi wartościami się wiążą. W ten sposób uczymy się wspólnie prowadzić dyskusję o roli historii i kształtowaniu naszych postaw.

Realizowane wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej historia, pkt. 34 i 35 oraz wiedza o społeczeństwie, pkt. 8 i 9.

ZANIM POWSTAŁA LEGENDA

lekcja muzealna (90 minut)

W czasie zajęć uczestnicy dowiedzą się, co musiało się wydarzyć, by narodziła się jedna z najważniejszych formacji wojskowych w naszej historii i jaka była w tym rola Józefa Piłsudskiego. Postać Komendanta będzie punktem wyjścia do rozmowy o tym, co to jest organizacja i jak ją stworzyć; czym jest ideologia, propaganda i siła autorytetu. W drugiej części zajęć uczestnicy będą mogli wykazać się kreatywnością, przedstawiając swoje wnioski i pomysły w formie pracy plastycznej.

Realizowane wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej historia, pkt. 35 oraz wiedza o społeczeństwie, pkt. 5.

W LEGIONACH POLSKICH

lekcja muzealna (45 minut)

Warsztaty pozwalają uczniom poznać skomplikowaną grę Józefa Piłsudskiego, znaczenie I Kompanii Kadrowej i proces powstawania Legionów Polskich. W czasie zajęć przyjrzymy się nie tylko dowódcom samych Legionów, ale również postaciom legionistów i ich szlakom bojowym. Uczniowie poznają strukturę oddziałów, osoby dowódców oraz dowiedzą się, w jaki sposób wysiłek zbrojny polskich żołnierzy przyczynił się do odzyskania niepodległości.

Realizowane wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej historia, pkt. 39.



PŁYWAJĄCY SALON II RP *lekcja muzealna (90 minut)*

Okręt MS „Piłsudski” był jednym z najnowocześniejszych transatlantyków pływających na trasie Gdynia – Nowy Jork.

Historia statku będzie dla uczniów punktem wyjścia do rozmowy o budowie polskiego portu nad Bałtykiem i znaczeniu morza dla rozwoju II RP. W czasie lekcji zastanowimy się również, dlaczego MS „Piłsudski” był uważany za pływającą wizytówkę kultury polskiej i jak jego losy splótły się z dziejami polskiej marynarki.

WYBORY PIŁSUDSKIEGO *Warsztaty (90 minut)*

Zapraszamy na warsztaty oparte na schemacie gry decyzyjnej. Uczniowie cofną się w czasie, by zmierzyć się z dylematami, przed którymi stawał Józef Piłsudski. Gra, przygotowana przez Fundację Polska Debatuje i Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku, nauczy uczestników podstaw debatowania oraz argumentowania. W trakcie zajęć grupa pozna jedno z najtrudniejszych momentów w życiu Józefa Piłsudskiego – decyzje dotyczące zarówno kwestii politycznych, militarnych, jak i życia prywatnego.

Realizowane wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej historia w kl. I, pkt 1 i 2.



Zasady zamawiania i realizowania zajęć:

Z powodu prac budowlanych trwających na terenie Dworku Milusin, lekcje realizowane są w szkołach w Warszawie i okolicach.

Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godz. 8:00 – 15:00 i trwają 45 minut lub 90 minut.

Rezerwacja zajęć:

Formularz rezerwacji zajęć dostępny jest na stronie:

<http://muzeumpilsudski.pl/oferta-lekcji-muzealnych-2016>

- Bardzo prosimy o zamawianie lekcji z dwutygodniowym wyprzedzeniem
- Grupa nie może liczyć więcej niż 25 osób
- Prosimy o niełączenie klas
- Wszystkie zajęcia są bezpłatne

Szczegółowe informacje dotyczące zasad rezerwacji można uzyskać w Dziale Edukacji Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku, tel. 22 842 04 25 wew. 23 / edukacja@muzeumpilsudski.pl

Kontakt:

www.muzeumpilsudski.pl / tel.: (22) 842 04 25

