

Kontrargumentacja

Ćwiczenia po webinarze

Zadanie 1. Rozbiór argumentów. Przeczytaj następujące argumenty, a następnie wypisz hasłowo możliwe do zakwestionowania zawarte w nich przesłanki, wnioskowanie oraz skutki (w tym związek z tezą):

TEZA: Ta izba uważa, że Józef Piłsudski słusznie zdecydował się na walkę u boku państw centralnych przeciwko Entencie

ARGUMENT ZA:

Niemcy i Austro-Węgry miały większe szanse na tryumf na froncie wschodnim niż zacofana Rosja. Niemieckie wojska lądowe uchodziły za najlepsze w Europie. Były świetnie wyszkolone, znakomicie uzbrojone i dowodzone. Na ich potrzeby pracowała jedna z najlepszych gospodarek świata. Wraz z sojuszniczą armią austro-węgierską powinny pokonać armię rosyjską, większą, ale źle uzbrojoną, odciętą od sojuszników na Zachodzie, niedostatecznie zaopatrywaną w materiały wojenne. O słabości wojsk carskich świadczyła klęska w wojnie z Japonią w latach 1904–1905.

PRZESŁANKI:

WNIOSKOWANIE:

SKUTKI:

ARGUMENT PRZECIW:

Pod kontrolą Rosji znajdowała się większość ziem polskich, liczącej się grupie narodowej łatwiej było się starać o autonomię. Większość Polaków w 1914 r. była poddanymi cara. Zamieszkiwali oni nie tylko Królestwo Polskie, ale i tzw. ziemie zabrane, leżące na wschód od Bugu. W przypadku zjednoczenia wszystkich etnicznych ziem polskich pod berłem cara, Polaków w Rosji byłoby na tyle wielu, że władze musiałyby przyznać im jakąś formę samodzielności politycznej. Ta z kolei ułatwiłaby działania na rzecz rodaków w ramach struktur państwowych.



PRZESŁANKI:

WNIOSKOWANIE:

SKUTKI:

Zadanie 2. Wysłuchaj przedstawiającej kontrargumentację trzeciej mowy w debacie (<https://youtu.be/aviKae9DdKw?t=1233>) Następnie przeformułuj przedstawione w niej odpowiedzi na argumenty tak, aby podążyły następującym schematem:

Mówicie, że...

Nie zgadzamy się z tym

Ponieważ...

A zatem...

Zastanów się, z których odpowiedzi na argumenty warto byłoby zrezygnować, aby pogłębić inne!

Zadanie 3. Ćwiczenie w parach. Zapoznajcie się ze schematem Jak dobrze notować (<http://www.polskadebatuje.org/wp-content/uploads/2020/04/Jak-dobrze-notowac.pdf>) a następnie wysłuchajcie pierwszej mowy z Finału Mistrzostw Polski Debat Parlamentarnych (<https://youtu.be/PwHXlQRfH4?t=76>) przygotowując się do kontrargumentacji. Porównajcie notatki i odpowiedzcie na pytania:

1. Jakie argumenty zidentyfikowaliście?
2. Które z nich uznaliście za najważniejsze? Czy Wasze notatki odzwierciedlają hierarchię argumentów?
3. Na które z argumentów potrafilibyście odpowiedzieć odnosząc się do 1) przesłanek 2) wnioskowania 3) skutków? O jaką pomoc poprosilibyście resztę drużyny?

